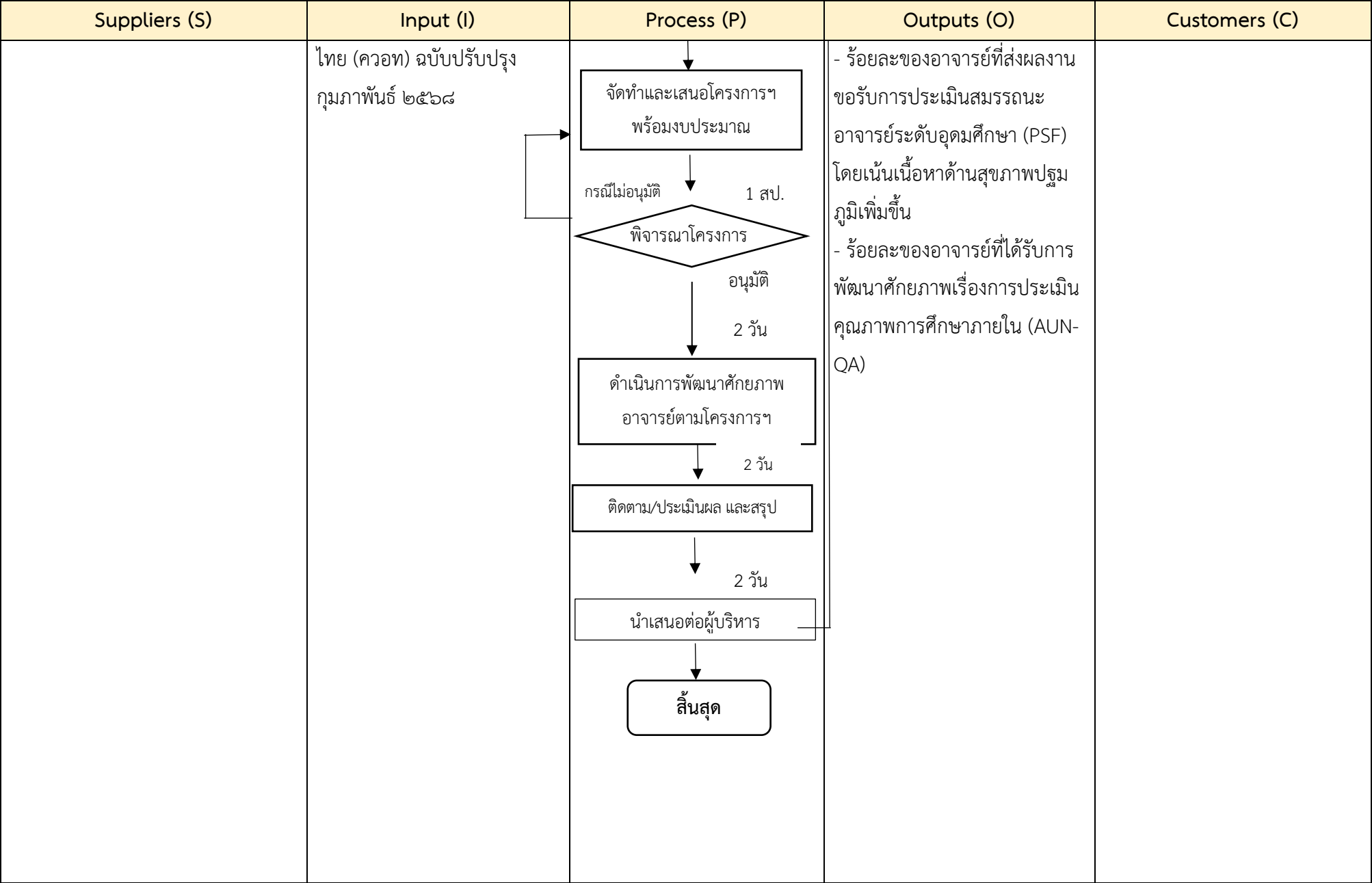


P103	กระบวนการ “การพัฒนาอาจารย์”		
ข้อกำหนด/ วัตถุประสงค์	- อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนเน้นด้าน สุขภาพปฐมภูมิ การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการ สอนแบบสหวิชาชีพ (IPE) การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ (PSF) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA	ผู้กำกับดูแล	รองอธิการบดี
		ผู้ควบคุมงาน	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมฯ ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตศึกษา
		หน่วยงาน	กองส่งเสริมฯ สำนักงานบัณฑิตศึกษา

Suppliers (S)	Input (I)	Process (P)	Outputs (O)	Customers (C)
1. สถาบัน/คณะ/วิทยาลัย 2..สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย (สมาคมคพอท) 3.อาจารย์ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก	1.งบประมาณในการดำเนินงาน 2.นโยบาย วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ 3.คู่มือการขอรับการประเมิน สมรรถนะอาจารย์ตามแนว ทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ สมาคมเครือข่ายการพัฒนา วิชาชีพอาจารย์และองค์กร ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย	<pre> graph TD Start([เริ่มต้น]) -- 1 เดือน --> Survey[สำรวจความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์] Survey -- 2 สป. --> Analyze[วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และ จัดหมวดหมู่ความต้องการ เพื่อนำไปวางแผนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์] Analyze -- 2 สป. --> Design[ออกแบบกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์] Design -- 2 สป. --> Outputs </pre>	- ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพที่เน้นด้านเนื้อหา ด้านสุขภาพปฐมภูมิเพิ่มขึ้น -ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น - ร้อยละของอาจารย์ที่มีการ พัฒนาด้านการเรียนการสอน แบบสหวิชาชีพ (IPE) เพิ่มขึ้น -ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาด้านการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ เพิ่มขึ้น	- อาจารย์ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก - ผู้เรียน - ผู้ใช้บัณฑิต



Suppliers (S)	Input (I)	Process (P)	Outputs (O)	Customers (C)

ตัววัดนำ	ตัววัดนำ	ตัววัดนำ - ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	ตัววัดตาม - ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	ตัววัดตาม - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ
----------	----------	---	---	--

ปรับปรุง	กระบวนการติดตามที่มีประสิทธิภาพ	นวัตกรรม	แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยวิทยากรและอาจารย์ที่มีประสบการณ์
----------	---------------------------------	----------	---