

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

สถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา 2567

1. ประเด็นการมีส่วนร่วม : ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 (วงรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) โดยกองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 47 พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 มาตรา 40 กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 ถือเป็นกระบวนการสำคัญสำหรับสถานศึกษาทุกแห่งที่ต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อประเมินผล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษา พัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือสาธารณชน ว่าสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ในระดับสถาบัน ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 ปัจจุบันใช้ฉบับปี 2567 – 2570 ในการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ อธิการบดี จึงมีคำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ 2235/2568 ลงวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม : ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง สถานที่ปฏิบัติงาน

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ พญ.กรัณธ์รัตน์ สุนทรพันธ์ | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง |
| มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล | ข้าราชการบำนาญ |
| 3. รองศาสตราจารย์ นพ.วิศาล มหาสิทธิวัฒน์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 4. รองศาสตราจารย์ นพ.ฉัตรชัย มิ่งมาลัยรักษ์ | รองศาสตราจารย์ คณะแพทยศาสตร์ |
| มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | |

ร่วมกับ ผู้บริหาร บุคลากร และผู้สังเกตการณ์ จำนวนรวม 60 คน

3. ผลการดำเนินงานจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการฯ มีหน้าที่และอำนาจตามคำสั่ง โดยมีการศึกษา วิเคราะห์ รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ตรวจสอบประเมินคุณภาพ สรุป วิเคราะห์ จัดทำรายงานผลการตรวจประเมิน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับพันธกิจและบรรลุมission ของสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งเกณฑ์ EdPEX ประกอบด้วย หมวดกระบวนการ 6 หมวด รวม 550 คะแนน และหมวดผลลัพธ์ 450 คะแนน รวมคะแนนทั้งหมด 1,000 คะแนน โดยสถาบันพระบรมราชชนก ได้รับคะแนนการประเมินทั้งสิ้น 243 คะแนน แบ่งเป็นคะแนนหมวดกระบวนการ 147 คะแนน และคะแนนหมวดผลลัพธ์ 96 คะแนน ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินฯ และส่งให้สถาบันพระบรมราชชนกแล้ว

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อได้รับรายงานผลการตรวจประเมินฯ แล้ว ก็นำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับสถาบัน เพื่อออกแบบกิจกรรมในการพัฒนาสถาบันให้ดีขึ้น โดยใช้โอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement: OFI) จากที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะไว้ และดำเนินการต่อไปในปีการศึกษา 2568

ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วม

