

เกณฑ์การคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาดีเด่น
สถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ประจำเขตการศึกษา ๑-๗

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑. เพื่อคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านผลการเรียน คุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์บัณฑิต และสมรรถนะหลักของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก

๑.๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

๑.๓. เพื่อให้การคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาดีเด่นเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันทั้ง ๗ เขตการศึกษา

๒. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน ๓๙ วิทยาลัย แบ่งตามเขตการศึกษา ๑–๗ โดยแต่ละเขตดำเนินการคัดเลือกผู้แทนเขตละ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗ คน

๓. คุณสมบัติทั่วไปของผู้ได้รับการเสนอชื่อ

๓.๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๒. มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของสถาบัน คณะ และวิทยาลัย

๓.๓. ไม่เคยต้องโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง

๓.๔. สามารถเข้ารับโล่ประกาศเกียรติคุณผู้สำเร็จการศึกษาดีเด่นในพิธีปัจฉิมนิเทศได้

๓.๕. ได้รับการเสนอชื่อและผ่านการพิจารณาคัดเลือกจากวิทยาลัยต้นสังกัดเพื่อพิจารณาระดับเขตการศึกษา

๔. หลักเกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดคะแนนเต็ม ๖๕ คะแนน ประกอบด้วย ๓ ด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านผลการเรียน (๑๐ คะแนน)

พิจารณาจากผลคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) โดยใช้ผลการเรียนชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ จากระเบียนแสดงผลการเรียนของวิทยาลัย และกรณีหลักสูตรมีรายวิชาภาคฤดูร้อน ให้นำผลการเรียนภาคฤดูร้อนมาคำนวณรวมด้วย

ผลคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)	คะแนน
๓.๘๐–๔.๐๐	๑๐
๓.๖๐–๓.๗๙	๙
๓.๔๐–๓.๕๙	๘
๓.๒๐–๓.๓๙	๗
๓.๐๐–๓.๑๙	๖
ต่ำกว่า ๓.๐๐	ไม่ผ่านคุณสมบัติ

๔.๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์บัณฑิต (๒๕ คะแนน)

พิจารณาจากพฤติกรรม ความประพฤติ และหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๔.๒.๑. การยึดมั่นในปณิธานสถาบันพระบรมราชชนก “ปัญญาเพื่อชุมชน” และแสดงออกถึงอัตลักษณ์คุณธรรม ได้แก่ วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ และกตเวที (๑๐ คะแนน)



เกณฑ์การคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาดีเด่น
สถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ประจำเขตการศึกษา ๑-๗

๔.๒.๒. การประพฤติตนตามระเบียบของสถาบัน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีความประพฤติที่เหมาะสม (๘ คะแนน)

๔.๒.๓. ความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (๔ คะแนน)

๔.๒.๔. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของหลักสูตร วิทยาลัย คณะ หรือสถาบัน รวมถึงการมีภาวะผู้นำและการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม (๓ คะแนน)

๔.๓ ด้านสมรรถนะหลักของบัณฑิต (Core Competency) (๓๐ คะแนน)

พิจารณาจากผลงาน ประสบการณ์การเรียนรู้ โครงงาน กิจกรรม และพฤติกรรมที่สังเกตได้ โดยประเมิน ๕ สมรรถนะ สมรรถนะละ ๖ คะแนน ดังนี้

๔.๓.๑. Critical Thinker นักคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูล สังเคราะห์ข้อสรุป และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

๔.๓.๒. Communicator นักสื่อสาร สามารถสื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างชัดเจน ถูกต้องเหมาะสม และสร้างสรรค์

๔.๓.๓. Collaborator นักประสานความร่วมมือ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างสัมพันธภาพที่ดี และรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๔.๓.๔. Creator นักสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓.๕. Community Engagement การมีส่วนร่วมกับชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อชุมชน โดยเฉพาะการขับเคลื่อนตามแนวทาง “สบช. โมเดล” ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๕. แนวทางการพิจารณาคัดเลือก

๕.๑. วิทยาลัยตรวจสอบคุณสมบัติและดำเนินการคัดเลือกผู้แทนวิทยาลัย พร้อมจัดส่งเอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณาตามที่กำหนด

๕.๒. คณะกรรมการระดับเขตการศึกษา ๑-๗ ตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานของผู้ได้รับการเสนอชื่อจากวิทยาลัยในเขต

๕.๓. คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินมาตรฐานเดียวกัน โดยพิจารณาจากเอกสาร ผลงาน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสัมภาษณ์

๕.๔. คัดเลือกผู้ที่ได้รับคะแนนรวมสูงสุดเป็นผู้สำเร็จการศึกษาดีเด่นประจำเขตการศึกษา จำนวน ๑ คน กรณีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาคะแนนด้านสมรรถนะหลักของบัณฑิตเป็นลำดับแรก หากยังเท่ากันให้พิจารณาคะแนนด้านคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ และคะแนนด้านผลการเรียนตามลำดับ

๕.๕. ให้คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการคัดเลือก พร้อมลงนามรับรองผล และส่งให้สถาบันพระบรมราชชนกเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๖. หลักการดำเนินงาน

การคัดเลือกต้องยึด**หลักความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้** ใช้หลักเกณฑ์เดียวกันทุกเขต และพิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความโดดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์และคุณค่าของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสำคัญ



แบบประเมินการคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาดีเด่น
สถาบันพระบรมราชชนก ประจำเขตการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เขตการศึกษาที่ .....

ชื่อ-นามสกุลผู้ได้รับการเสนอชื่อ.....

รหัสนักศึกษา..... หลักสูตร.....

วิทยาลัย.....

ชื่อกรรมการผู้ประเมิน.....

ตอนที่ ๑ การประเมินคะแนน

รายการที่ ๑ ด้านผลการเรียน (๑๐ คะแนน)

รายการประเมิน	**คะแนนเต็ม**	**คะแนนที่ได้**
ผลคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)	๑๐	
รวมคะแนนด้านผลการเรียน	**๑๐**	

GPAX.....

รายการที่ ๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์บัณฑิต (๒๕ คะแนน)

รายการประเมิน	**คะแนนเต็ม**	**คะแนนที่ได้**
๑. การยึดมั่นในปณิธานและอัตลักษณ์คุณธรรมของสถาบัน	๑๐	
๒. ความประพฤติและความรับผิดชอบ	๘	
๓. ความอ่อนน้อมถ่อมตนและจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๔	
๔. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ภาวะผู้นำ และการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม	๓	
รวมคะแนนด้านคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์	**๒๕**	

รายการที่ ๓ ด้านสมรรถนะหลักของบัณฑิต (๓๐ คะแนน)

รายการประเมิน	**คะแนนเต็ม**	**คะแนนที่ได้**
๑. Critical Thinker นักคิดวิเคราะห์	๖	
๒. Communicator นักสื่อสาร	๖	
๓. Collaborator นักประสานความร่วมมือ	๖	
๔. Creator นักสร้างสรรค์นวัตกรรม	๖	
๕. Community Engagement การมีส่วนร่วมกับชุมชน	๖	
รวมคะแนนด้านสมรรถนะหลักของบัณฑิต	**๓๐**	



แบบประเมินการคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาดีเด่น
สถาบันพระบรมราชชนก ประจำเขตการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตอนที่ ๒ สรุปผลคะแนน

ด้านการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ผลการเรียน	๑๐	
๒. คุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์บัณฑิต	๒๕	
๓. สมรรถนะหลักของบัณฑิต	๓๐	
รวมคะแนนทั้งสิ้น	**๖๕**	

คิดเป็นคะแนนรวม.....คะแนน

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะกรรมการ

จุดเด่นของผู้ได้รับการเสนอชื่อ

.....

.....

ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

ตอนที่ ๔ ผลการพิจารณา

☐ เห็นควรเสนอชื่อเป็นผู้สำเร็จการศึกษาดีเด่นประจำเขตการศึกษา

☐ ไม่เห็นควรเสนอชื่อเป็นผู้สำเร็จการศึกษาดีเด่นประจำเขตการศึกษา

ลงชื่อ ..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)