

แผนการจัดการความรู้

Knowledge Management (KM)

ปีการศึกษา 2568



แผนการจัดการความรู้

(Knowledge Management : KM)

สถาบันพระบรมราชนนก

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำนำ

การจัดการความรู้ (Knowledge Management) เป็นเครื่องมือสำคัญประการหนึ่งที่ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีพันธกิจหลักในการผลิตและพัฒนาบุคลากร จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดวิสัยทัศน์ "World-Class University for Primary Care" การที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างยั่งยืนนั้น จำเป็นต้องอาศัยการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เป็นเครื่องมือสำคัญในการรวบรวม จัดเก็บ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีค่า ทั้งที่เป็นความรู้เด่นชัด (Explicit Knowledge) และความรู้ฝังลึกในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) ของบุคลากร เพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) อย่างต่อเนื่อง สถาบันจึงได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันทั้ง ๕ ประเด็น ครอบคลุมทุกพันธกิจ เพื่อช่วยขับเคลื่อนสถาบันให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ต่อไป

คณะทำงานจัดการความรู้สถาบันพระบรมราชชนก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดการความรู้	๔
วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมร่วมของสถาบันพระบรมราชชนก	๔
พันธกิจหลักของสถาบันพระบรมราชชนก	๕
นโยบายยุทธศาสตร์ด้านการจัดการความรู้	๕
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการความรู้	๖
แผนการจัดการความรู้	๗
ภาคผนวก	๑๒

ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดการความรู้

สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.) ได้ยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งการปรับเปลี่ยนนี้ ส่งผลให้สถาบันต้องปรับบทบาทองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ต้องขับเคลื่อนทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทะนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและระบบสาธารณสุขยุคใหม่ สบช. จึงได้นำกระบวนการจัดการความรู้ (KM) เข้ามาเป็นเครื่องมือหลักในการรวบรวมองค์ความรู้กระจัดกระจาย ทั้งความรู้เด่นชัด (Explicit Knowledge) และความรู้ฝังลึก (Tacit Knowledge) ซึ่งเป็นทักษะ ประสบการณ์ ประเพณีปฏิบัติ และภูมิปัญญาของบุคลากรในสังกัด เพื่อการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและช่วยขับเคลื่อนสถาบันพระบรมราชชนกสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ สถาบันพระบรมราชชนกได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ (Excellence in Primary Care Education)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ (Excellence in Primary Care Research and Innovation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ (Excellence in Primary Care Services and network)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (Excellence in Organizational Management)

วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมร่วมของสถาบันพระบรมราชชนก

วิสัยทัศน์

“ World-Class University for Primary Care”

ปรัชญา

สถาบันพระบรมราชชนกเชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการศึกษาและการอบรมตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคมและประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” (True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.)

ปณิธาน

“ปัญญาเพื่อชุมชน” (Wisdom for Community)

ค่านิยมร่วมของสถาบันพระบรมราชชนก

ค่านิยมร่วมของสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วยหลัก ๔ ประการ คือ P-B-R-I ดังนี้

๑. P - Participation: ร่วมแรงร่วมใจ
๒. B - Bonding: รักใคร่ผูกพัน
๓. R - Responsibility: มุ่งมั่นรับผิดชอบ
๔. I - Integrity: ส่งมอบคุณธรรม

พันธกิจของสถาบันพระบรมราชชนก

พันธกิจของสถาบันพระบรมราชชนก ดังนี้

๑. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพด้วยความเสมอภาค ให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมมีความสำนึกต่อสังคมมีภาวะผู้นำ และมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒. สร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยการวิจัยและนวัตกรรม ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

๓. บริการวิชาการแก่สังคมและบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขเพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

๔. บูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการศึกษา วิจัย และการบริการวิชาการเพื่อสุขภาวะชุมชน

นโยบายการจัดการความรู้ สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนก มีเป้าหมายที่จะพัฒนาองค์กร ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตบุคลากรและสร้างองค์ความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ” ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐ และนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารสถาบัน จึงได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการความรู้ทั่วทั้งสถาบัน สร้างเป็นวัฒนธรรมองค์กร โดยมุ่งให้เกิดความสำเร็จอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดนโยบายการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อถือปฏิบัติดังนี้

๑. เสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ฝังตัวอยู่ในการทำงานทุกระดับ

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาสถาบันอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และยกระดับความรู้ที่เกิดขึ้นเป็นคลังความรู้ของทุกหน่วยงาน มุ่งสู่การเป็นองค์

๓. พัฒนาระบบติดตามผลเพื่อประเมินการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ อันจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมขององค์กร

๔. บูรณาการแนวปฏิบัติต่างๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายองค์กร์ที่จำเป็นทั้งในปัจจุบันและอนาคตทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์สำคัญขององค์กร

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการความรู้

๑. วางแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ในสถาบันพระบรมราชชนก

๒. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนกตามแนวทางที่กำหนด

๓. อำนวยการและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนก

๔. สนับสนุนให้กระบวนการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนกมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

๕. กำกับ ติดตาม และร่วมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนกอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมให้เกิดชุมชนนักปฏิบัติ (CoP: Community of Practice) ในเรื่องที่เป็นประเด็นสำคัญในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

๗. สรุปบทเรียนการดำเนินการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนก

๘. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน แนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

แผนการจัดการความรู้ สถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นการจัดการความรู้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก
มุ่งสู่ “ World-Class University for Primary Care”

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นการจัดการความรู้	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑. การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ (Excellence in Primary Care Education)	การพัฒนาหลักสูตรด้านสุขภาพปฐมภูมิ	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
๒. ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ (Excellence in Primary Care Research and Innovation)	การสร้างมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ของสถาบันพระบรมราชชนก	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
๓.เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ (Excellence in Primary Care Services and network)	การบริการวิชาการเพื่อสร้างผลตอบแทนและผลกระทบต่อสังคม (SROI)	กองบริการวิชาการ
๔.การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (Excellence in Organizational Management)	๑) การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสำนักงานสีเขียว (green office)	กองกลาง
	๒) การปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังและพัสดุ	กองบริหารการคลังและพัสดุ
๕.ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑) การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาเพื่อการสืบสานต่อยอด ๒) การพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพโดยประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาไทย	กองกิจการนักศึกษา

แผนการจัดการความรู้ที่ผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก		
แผนการจัดการความรู้	**ประเด็นความรู้**	**กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Activities)**
ด้านที่ ๑.การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ	- นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพปฐมภูมิ - การพัฒนาหลักสูตรด้านสุขภาพปฐมภูมิ - การเรียนรู้แบบ Active Learning และ Community-based Learning - การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนด้านสุขภาพปฐมภูมิ	-เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน - จัดทำคลังความรู้ด้านการเรียนการสอน
ด้านที่ ๒ ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ	- การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิ - กระบวนการวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิ - การพัฒนานวัตกรรมสุขภาพชุมชน - เทคนิคการเขียนบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักวิจัย - จัดทำคลังความรู้ด้านการวิจัย
ด้านที่ ๓ เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ	- รูปแบบการบริการวิชาการและการพัฒนาสุขภาพชุมชน - รูปแบบการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิ - การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และองค์กรสุขภาพ	- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย - จัดทำคลังความรู้ด้านการบริการวิชาการ
ด้านที่ ๔.การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	- การบริหารจัดการองค์กรและการพัฒนาบุคลากร - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์	- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดทำคลังความรู้ด้านการบริหารจัดการองค์กรและการพัฒนาบุคลากร

แผนการจัดการความรู้ที่ผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก					
ลำดับ	**ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**	**ตัวชี้วัด**	**เป้าหมาย**	**กิจกรรมที่ดำเนินการ**	**ระยะเวลา**
๑. การบ่งชี้ความรู้/กำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญ					
	คณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ (Knowledge Management) สถาบันพระบรมราชชนก	ได้ประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อยด้านละ ๑ ประเด็น	มีคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM)	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ (Knowledge Management) สถาบันพระบรมราชชนก	มีนาคม 2569
			ประเด็นความรู้ **ด้านที่๑** การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ **ด้านที่๒** ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ **ด้านที่๓** เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ **ด้านที่๔** การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	ประชุม คกก. (KM) สถาบันพระบรมราชชนกเพื่อกำหนดประเด็นความรู้และ เป้าหมายของการจัดการความรู้ (KM) ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์สถาบัน	เมษายน 2569

แผนการจัดการความรู้ที่ผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก					
ลำดับ	**ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**	**ตัวชี้วัด**	**เป้าหมาย**	**กิจกรรมที่ดำเนินการ**	**ระยะเวลา**
๒. การสร้างและแสวงหาความรู้					
	- คณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ (Knowledge Management) สถาบันพระบรมราชชนก -คณะพยาบาลศาสตร์ - คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	จำนวนองค์ความรู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM)	ประเด็นการจัดการความรู้ที่กำหนด	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM)	มกราคม - พฤษภาคม 2569
๓. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ					
	- คณะพยาบาลศาสตร์ - คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	ได้องค์ความรู้ของแต่ละด้าน	หมวดหมู่องค์ความรู้ที่กำหนดตามยุทธศาสตร์แต่ละด้าน	รวบรวมองค์ความรู้เพื่อจัดทำคลังความรู้ตามประเด็นความรู้ด้านต่างๆ	มกราคม - มิถุนายน 2569
๔. การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้					
	คณะกรรมการบริหารฯ พิจารณากลั่นกรององค์ความรู้	ได้ฐานข้อมูลองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ของสถาบัน (PBRI KM)	องค์ความรู้ถูกรวบรวมในฐานข้อมูล PBRI KM	จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ของสถาบัน (PBRI KM)	มกราคม - มิถุนายน 2569
๕. การเข้าถึงความรู้					
	ฐานข้อมูลองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ของสถาบัน (PBRI KM)	สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ของสถาบัน (PBRI KM)	องค์ความรู้ได้รับการเผยแพร่	ทำฐานข้อมูลรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ของสถาบัน (PBRI KM)	เมษายน 2569

แผนการจัดการความรู้ที่ผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก					
ลำดับ	**ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**	**ตัวชี้วัด**	**เป้าหมาย**	**กิจกรรมที่ดำเนินการ**	**ระยะเวลา**
๖. การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
	การประชาสัมพันธ์ฐานข้อมูล PBRI KM	จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม PBRI KM	บุคลากรในสถาบันเข้ามาเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดี	มีการเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลใน PBRI KM	เมษายน 2569
๗. การเรียนรู้					
	มีการนำองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้	จำนวนองค์ความรู้ที่ถูกนำไปใช้	องค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีได้ถูกนำไปใช้	สำรวจผลการนำองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้	เมษายน 2569

ภาคผนวก



ประกาศสถาบันพระบรมราชชนก
เรื่อง นโยบายการจัดการความรู้ สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนก มีเป้าหมายที่จะพัฒนาองค์กรภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตบุคลากรและสร้างองค์ความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ” ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารสถาบัน จึงได้ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการความรู้ทั่วทั้งสถาบัน สร้างเป็นวัฒนธรรมองค์กร โดยมุ่งให้เกิดความสำเร็จอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดนโยบายการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อถือปฏิบัติดังนี้

๑. เสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ฝังตัวอยู่ในการทำงานทุกระดับ

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาสถาบันอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และยกระดับความรู้ที่เกิดขึ้นเป็นคลังความรู้ของทุกหน่วยงาน มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓. พัฒนาระบบติดตามผลเพื่อประเมินการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ อันจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมขององค์กร

๔. บูรณาการแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายขององค์กรที่จำเป็น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่สำคัญขององค์กร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย เทียนถาวร)
อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

สำเนา

คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก
ที่ ๗๓๕ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ (Knowledge Management)
สถาบันพระบรมราชชนก

ด้วยสถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดให้มีการดำเนินการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) ทั่วทั้งองค์กร เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการความรู้ ในการปรับปรุงกระบวนงานตามภารกิจ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รวมถึงให้บุคลากรของสถาบันสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาให้เป็นผู้รู้รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารจัดการความรู้ ของสถาบันพระบรมราชชนกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันพระบรมราชชนก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ (KM: Knowledge Management) สถาบันพระบรมราชชนก โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ ศาสตราจารย์เกียรติคุณเรืออากาศเอกหญิงวณิชา ชื่นกองแก้ว รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก	ประธาน
๑.๒ รองศาสตราจารย์อรัญญา เชาวลิต รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก	ประธานร่วม
๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานสภาสถาบัน	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการกองบริหารการคลังและพัสดุ	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการกองกฎหมาย	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๑.๑๔ รองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๖ รองคณบดีด้านวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	กรรมการ

๑.๑๗...

๑.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ กรรมการ

๑.๑๘ รองคณบดีบริการวิชาการและวิจัย คณะแพทย์ศาสตร์ กรรมการ

๑.๑๙ ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี คณะแพทย์ศาสตร์ กรรมการ

๑.๒๐ รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ด้านวิชาการ กรรมการและเลขานุการ

๑.๒๑ ผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒๒ ผู้อำนวยการกองบริการวิชาการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒๓ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา กรรมการและช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ วางแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ในสถาบันพระบรมราชชนก

๒.๒ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนกตามแนวทางที่กำหนด

๒.๓ อำนวยการและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนก

๒.๔ สนับสนุนให้กระบวนการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนกมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

๒.๕ กำกับ ติดตาม และร่วมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนกอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ ส่งเสริมให้เกิดชุมชนนักปฏิบัติ (CoP: Community of Practice) ในเรื่องที่เป็นประเด็นสำคัญในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ สรุปบทเรียนการดำเนินการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนก

๒.๘ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน แนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๒.๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ให้ยกเลิกคำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๔๗๙/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management) สถาบันพระบรมราชชนก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ วิชัย เทียนถาวร

(ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย เทียนถาวร)

อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

แผนการจัดการความรู้
สถาบันพระบรมราชชนก